

裘錦秋中學（葵涌）  
2022-2023 年度周年學校發展計劃

關注事項一：持續推展多元學習策略，加強學生積極參與，提升學與教效能

策略	措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
繼續加強初中學生學習興趣	a. 各科深化以提升學習興趣為重點設計的校本課程，聚焦有利學習的多元化評估方法，調整改進課程設計。 b. 各科優化回饋工作：對學生在學習與課業上增加適時、適量、具體改進的方向和步驟的回饋，提高學生在學習上的積極參與。	9/2022 - 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生主導的課堂時間比例增多</li> <li>➤ 學生的學習興趣有提升</li> <li>➤ 以學生為本及學生主導的課業增加</li> <li>➤ 老師在課堂和課業給予學生的回饋的質量提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀察</li> <li>◇ 調查</li> <li>◇ 實例</li> <li>◇ 數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 陳美娟副校長</li> <li>- 伍麗屏老師</li> <li>- 各科科主任及科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科科主任</li> <li>- 各科各級組長</li> </ul>
	c. 加強課程領導素質的培訓工作。 d. 各科優化科內教學資源的製作及運用，更全面建立資訊科技教學的共享資源庫。 e. 各科任老師靈活地運用適切及多元的教學策略，提升不同能力的學生的學習信心。	9/2022 - 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程領導素質的培訓內容充實</li> <li>➤ 教學資源的製作及運用有高效益</li> <li>➤ 資訊科技教學的共享資源庫材料豐富</li> <li>➤ 教學策略多元化</li> <li>➤ 學生的學習信心有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀察</li> <li>◇ 調查</li> <li>◇ 實例</li> <li>◇ 數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 陳美娟副校長</li> <li>- 梁志堅副校長</li> <li>- 伍麗屏老師</li> <li>- 各科科主任</li> <li>- 各科科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科科主任</li> <li>- 各科科任老師</li> </ul>

	<p>f. 各學科增加聯課活動，豐富學生在課堂外的學習活動，鞏固從正規課堂學習得來的知識。</p> <p>g. 增加跨學科及創科活動，通過具趣味性、多學習領域相互聯繫的主題，或創科(STEAM)科目相關的活動，激發學生思考，讓他們打破科目領域的限制，靈活運用不同學科知識以解決問題。</p>	<p>9/2022 - 7/2023</p>	<p>➤ 各科的聯課活動每年最少舉辦1次</p> <p>➤ 各科的跨學科活動每年最少舉辦1次</p> <p>➤ 學生的學習興趣有提升</p>	<p>◇ 觀察</p> <p>◇ 調查</p> <p>◇ 實例</p> <p>◇ 數據</p>	<p>- 陳美娟副校長</p> <p>- 伍麗屏老師</p> <p>- 各科科主任</p> <p>- 各科科任老師</p>	<p>- 各科科主任</p> <p>- 各科科任老師</p>
建立終身學習的態度和能力	<p>a. 舉辦專題講座活動，邀請校友合作，加強學生對「終身學習」的認識。</p> <p>b. 「人在學嘢」計劃：學生自訂某科/某學術項目的學習目標，包括應用相關新知識的能力，完成後會獲得獎勵。</p>	<p>9/2022 - 7/2023</p>	<p>➤ 學生理解「終身學習」的意義</p> <p>➤ 學生有興趣參與「人在學嘢」計劃</p>	<p>◇ 觀察</p> <p>◇ 調查</p> <p>◇ 實例</p> <p>◇ 數據</p>	<p>- 陳美娟副校長</p> <p>- 梁志堅副校長</p> <p>- 伍麗屏老師</p> <p>- 科任老師</p> <p>- 班主任</p>	<p>- 各科科主</p> <p>- 各級老師</p> <p>- 校友</p>
	<p>c. 各科組增加應用資訊科技輔助學習的活動，使學生於學習中能多用及活用資訊科技。</p> <p>d. 加強各科與初中電腦科的協作，使學生在電腦科所獲得的資訊科技能力，可應用在其他科目的學習中。</p>	<p>9/2022 - 7/2023</p>	<p>➤ 學生活用資訊科技於學習的能力有提升</p>	<p>◇ 觀察</p> <p>◇ 調查</p> <p>◇ 實例</p> <p>◇ 數據</p>	<p>- 各科科主任</p> <p>- 資訊科技學與教組</p>	<p>- 各科科主任</p> <p>- 各級老師</p>
深化閱讀與分享	<p>a. 利用「裘學空間 (The Learning Commons)」，推行跨課程閱讀計劃。</p> <p>b. 在學校合適的角落，擺放與閱讀相關的材料/圖書，吸引學生延伸閱讀/休閒閱讀。</p> <p>c. 優化老師及學生閱讀分享的匯報展示</p>	<p>9/2022 - 7/2023</p>	<p>➤ 「裘學空間 (The Learning Commons)」推行跨課程閱讀計劃能準時及有效完成</p> <p>➤ 學生主動參與延伸閱讀/休閒閱讀。</p> <p>➤ 學生有信心和有興趣與人分享閱讀心得</p>	<p>◇ 觀察</p> <p>◇ 調查</p> <p>◇ 實例</p> <p>◇ 數據</p>	<p>- 伍麗屏老師</p> <p>- 柯穎騫老師</p> <p>- 冼永強老師</p> <p>- 周景森老師</p> <p>- 各科科主任及科任老師</p>	<p>- 圖書館</p> <p>- 全校老師</p>

關注事項二：培養積極正面態度，提升自尊自信，加強學生對國情和國家安全的認識

策略	措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
發揮協同效應，鼓勵跨科/組合作，培養學生正面價值觀	a. 科/組活動配合《價值觀教育課程架構》(試行版)(2021): - 加入「勤勞」為首要價值觀和態度; - 加強「生命教育」; - 加強「性教育」的學習元素; - 加強「健康教育」。	9/2022 - 7/2023	➤ 相關科/組周年計劃需配合課程架構內容 ➤ 學生的行為表現合乎期望	◇ 觀察 ◇ 調查 ◇ 實例	- 楊博陵副校長 - 楊美婷老師 - 陳曉瑩老師 - 陳偉雄老師 - 各科/組主管	- 德育組成員 - 輔導組成員 - 訓導組成員
*以「守法」、「同理心」、「感恩」、「勤勞」為首要培育的價值觀和態度。	b. 初中校本「德育課」課程加入「勤勞」為內容。 c. 繼續善用早會、周會及班主任課推行正面價值觀教育，首要強調「守法」、「同理心」、「感恩」及「勤勞」。 d. 加強班級經營。	9/2022 - 7/2023	➤ 學生的行為表現合乎期望	◇ 觀察 ◇ 調查 ◇ 實例	- 楊博陵副校長 - 楊美婷老師 - 陳偉雄老師 - 陳曉瑩老師 - 級主任	- 德育組成員 - 輔導組成員 - 訓導組成員 - 班主任
	e. 參加香港中華文化促進中心舉辦的第二屆「禮文化教學獎勵計劃」。	9/2022 - 2/2023	➤ 教學活動在中一級及中四級得以推行 ➤ 同學透過參與配套活動，更重視禮文化	◇ 觀察 ◇ 調查 ◇ 實例	- 楊博陵副校長 - 黃凱倫老師 - 楊美婷老師 - 葉偉強老師	- 中文科老師 - 德育組成員

策略	措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育學生成為良好公民	a. 科/組活動配合《價值觀教育課程架構》(試行版)(2021): - 加強學生的國家觀念,建立國民身份認同; - 培養學生「媒體及資訊素養」。	9/2022 - 7/2023	➤ 科/組周年計劃需配合課程架構內容 ➤ 各學科的國家安全教育課程有效推行,相關學時有所增加 ➤ 電腦科「資訊素養」課程順利完成	◇ 觀察 ◇ 調查 ◇ 數據 ◇ 實例	- 楊博陵副校長 - 張春穎老師 - 陳小嫦老師 - 李劍鋒老師 - 馬耀輝老師 - 各科主任	- 國民教育組成員 - 中史科老師 - 公民科老師 - 電腦科老師
	b. 科/組主管推動老師參加國家安全教育課程培訓,並妥善保存老師的出席數據。 c. 將有關「憲法」、「基本法」教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔,存檔最少三年。	9/2022 - 7/2023	➤ 科/組主管清晰了解老師的出席培訓情況 ➤ 妥善保存相關資料或數據	◇ 調查 ◇ 數據	- 楊博陵副校長 - 陳美娟副校長 - 各科/組主管	- 全體老師
	d. 繼續「一人一軍」計劃。 e. 繼續初中升國旗體驗活動。	9/2022 - 7/2023	➤ 每位中一級同學最少參加8次制服團隊集會 ➤ 每位初中同學都有機會參與升國旗體驗活動	◇ 觀察 ◇ 調查 ◇ 實例	- 何淑婷老師 - 張春穎老師 - 制服團隊導師	- 初中級主任及班主任
	f. 開展「國旗下的講話」。 g. 於教育局「國民教育——活動規劃年曆」所提及的學年重要日子進行師生分享活動或學習活動。 h. 繼續舉辦「中華文化日」。 i. 在圖書館建立國情教育圖書角。	9/2022 - 7/2023	➤ 每次 L5 全校升國旗儀式都進行「國旗下的講話」 ➤ 同學樂於參與與國情教育或中華文化相關的活動	◇ 觀察 ◇ 調查 ◇ 數據 ◇ 實例	- 楊博陵副校長 - 陳美娟副校長 - 梁志堅副校長 - 張春穎老師 - 陳小嫦老師 - 各科主任 - 周景森老師	- 國民教育組成員 - 中史科老師 - 中文科老師 - 電腦科老師 - 其他科目老師

策略	措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
開拓眼界，關懷社區，協助學生認識自我及建立自尊自信	a. 繼續優化生涯規劃策略，利用工商界資源、校友資源及社區資源開拓學生眼界。	9/2022 - 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 高中同學有機會透過各類資源開拓眼界，認清個人生涯規劃發展方向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀察</li> <li>◇ 數據</li> <li>◇ 實例</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 陳美娟副校長</li> <li>- 溫偉樂老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升學及就業輔導組成員</li> <li>- 工商界資源</li> <li>- 社區資源</li> <li>- 校友</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. 完善「學生領袖培訓計劃」。</li> <li>c. 繼續鼓勵學生積極參與學校服務及社區服務。</li> <li>d. 獎勵有優異表現的學生領袖及義工服務同學。</li> </ul>	9/2022 - 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生自尊自信得以提升</li> <li>➤ 學生有充分的服務機會，參與服務的人數有所增加</li> <li>➤ Contribution 自強之星達標同學人數有所增加</li> <li>➤ 全人教育頒獎禮獎勵加獎服務表現優異同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀察</li> <li>◇ 調查</li> <li>◇ 數據</li> <li>◇ 實例</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 陳曉瑩老師</li> <li>- 何淑婷老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 輔導組成員</li> <li>- 學生會導師</li> <li>- 領袖生導師</li> <li>- 圖書館義工導師</li> <li>- OLE(社會服務)導師</li> </ul>

關注事項三：促進教師專業發展，建立積極求進的教學團隊

策略	措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
<p>締造有利於專業發展的環境，讓教師規劃發展階段，讓教師貢獻所得以提高教學效能。</p>	<p>a. 讓教師清楚教育局對教師專業發展的關注，包括以下兩大範疇： 1. 教師專業角色、價值觀及操守 2. 本地、國家及國際教育議題</p> <p>b. 提供空間鼓勵教師參與合適的專業發展課程／活動。</p> <p>c. 每位教師訂定個人專業發展計劃</p> <p>d. 教師自行在「教師持續專業發展活動紀錄」中填報不經培訓行事曆報讀的選修培訓課程／活動資料，按年向學校呈交有關培訓資料作紀錄。</p>	<p>9/2022 - 7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師能在9月展示「教師持續專業發展活動紀錄」；熟練地使用「電子化服務入門網站」。</li> <li>➤ 教師能定時檢視持續專業發展的進度。</li> <li>➤ 教師清楚知道自己身處專業發展階段中哪個階段，包括進修總時數和「兩大範疇」的時數。</li> <li>➤ 教師在「教師持續專業發展活動紀錄」中，顯示針對以下兩大範疇作出有計劃的進修： 1. 教師專業角色、價值觀及操守 2. 本地、國家及國際教育議題</li> <li>➤ 新入職教師於入職後首三年內完成培訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每位教師熟練操作教育局「電子化服務入門網站」系統。</li> <li>◇ 教師能隨時展示「教師持續專業發展活動紀錄」。</li> <li>◇ 教師須自行在「教師持續專業發展活動紀錄」中填報不經培訓行事曆報讀的選修培訓課程／活動資料，按年向學校呈交有關培訓資料作紀錄，若評為合適課程，將可算為150小時進修時數之內。</li> </ul>	<p>- 梁志堅副校長</p>	<p>教師發展組成員</p> <p>全體老師</p>

<p>承傳樂於交流協作的文化，建構積極的專業學習型組織，促進教學範式轉移</p>	<p>a. 提早於9月成立「教學研究圈」。</p> <p>b. 有系統地推廣12個有效教學策略。</p> <p>c. 教學研究圈選擇12個有效教學策略中的某些策略進行教學行動研究。</p> <p>d. 教學研究圈向全體教師展示教學研究的過程和檢討紀錄。</p> <p>e. 提供充足機會展示教學研究成果。</p>	<p>第一階段 9/2022 - 2/2023</p> <p>第二階段 2/2022 - 6/2023</p>	<p>➤ 全體老師皆於9月內建立專屬的教學研究圈</p> <p>➤ 教師能在10月內訂定教學行動研究的計劃進度表，並能提交會議紀錄及其研究進度。</p> <p>➤ 教師能在11月內提交「對焦教學研究觀課量表」</p> <p>➤ 教師能在上學期完結前提交「對焦教學研究觀課量表」的應用紀錄，以蒐集數據和實證作為教學研究之用。</p> <p>➤ 教師能在教師發展日公開展示教學行動研究成果。</p>	<p>◇ 「教學研究圈」教學行動研究紀錄進度表。</p> <p>◇ 教學行動研究成果分享會及會後檢討回應數據。</p> <p>◇ 學校內聯網儲存的教學行動研究檔案的紀錄。</p>	<p>- 梁志堅副校長 - 教師發展組</p>	<p>教師發展組成員</p> <p>全體老師</p>
<p>貫徹多向度蒐集和運用實證與數據，更精準針對學生的獨特優勢來設計活動，促進教師教學效能和學生的全人發展</p>	<p>a. 教學研究的檢討紀錄須附有教師對焦教學研究觀課量表，蒐集數據和實證作為教學研究之用。</p> <p>b. 各科組主任透過分析學生的學術及課外活動成績，以找出學生在表現上的強弱之處。所得的數據和例證有助接下來為具潛質或需輔助的學生提供對焦活動。</p>	<p>9/2022 - 7/2023</p>	<p>➤ 定期蒐集及分析學生學術和各項活動的成績，建立具潛質學生人才庫。</p> <p>➤ 定期蒐集及分析學生學術和各項活動的成績，顯示學生的表現有進步、老師教學效能有所提升。</p>	<p>◇ 觀察學生的學習情緒</p> <p>◇ 問卷調查學生的學習情況</p> <p>◇ 觀課量表、電子學習平台的數據、自己製作的數據追蹤表</p> <p>◇ 實例：學生的功課、上課片段、學生成績變化比較</p>	<p>- 梁志堅副校長 - 教師發展組 - 全體老師</p>	<p>全體老師</p>